**22.02.2021г План-конспект урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика, 6 класс |
| **Ф.И.О. учителя** | Мищенко Людмила Николаевна |
| **Тема урока** | **Линейное неравенство с одной переменной, содержащее переменную под знаком модуля.** |
| **Ресурсы** | **Учебник** Математика. Учебник для 6 класса **(**АбылкасымоваА.Е. и др)-2 часть  Можно использовать учебник Математика. Учебник для 6 класса (АлдамуратоваТА и др «Атамұра»)**,-**2 часть |
| **Цель урока** | решать неравенства **|x| > a, |x| ≥ a, |x| < a, |x| ≤ a;** изображать множество точек на координатной прямой, заданное неравенством вида **|*x*| >*a*, |*x*| ≥ *a*, |*x*| <*a*, |*x*| ≤ *a*;** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Запишите число и тему урока в тетради.*** | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем учиться решать линейные неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.  Запишите число и тему урока:  ***«*Линейные неравенства, содержащие переменную под знаком модуля».** |
| **Посмотри**  **Изучи**    **Пройдите по ссылкам**  **Необходимо выучить!!!** | **1.**Учебник математики, Абылкасымова, 2 часть, §38 стр.71-73, §39, стр.76  **2**.Пройдя по ссылке, посмотрите видео объяснение и **попробуйте сделать задания онлайн-мектеп:**  **Для 6А:** <https://onlinemektep.org/schedule/22.02.2021/lesson/e4c48d3d-cbcc-428d-8bde-47eb32aaaebc>  **Для 6Б:** <https://onlinemektep.org/schedule/22.02.2021/lesson/6aea909e-e7d0-49f5-9221-9eb54c1e3d32>  **Для 6В:** <https://onlinemektep.org/schedule/22.02.2021/lesson/31a80a39-4981-4256-8ed9-1ad7db1d5cf4>  **3. Линейных неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.**  **1.Напоминаю:**    ***Пример 1: решите неравенство* | 2x + 3 | < 4**  **1 способ: 2 способ: | 2x + 3 | < 4**  **| 2x + 3 | < 4**  -4 < 2x + 3 < 4  **x€(-3,5;0,5)**   -7 < 2x < 1   -3,5 < x < 0,5 **х€(-3,5;0,5)**    **Еще один вариант правила:**  Простейшие неравенства с модулем, формула  ***Пример 2:*** Решите неравенство:  ***Удобнее решать через совокупность двух неравенств:***    ***Ответ:***  ***Пример 3:***  -неравенство решений иметь не будет  ***-***решением будет любое число или промежуток(-∞;+∞).  **2.Попробуйте решить устно:**      **3.Решение неравенств с модулем:** рассмотрите образцы решения неравенств:  **№1070**  **1)**    ***Ответ:***  **2)**  **-1 4,5 х**    ***Ответ:***  **3) -решим способом двойного неравенства**  -5≤4+3х≤5  -5-4≤3х≤5-4  -9≤3х≤1  **,**  ***Ответ:***  **2.Решите неравенство:** **| 4 - 2(x + 3) | < 3**  Решение:  | 4 - 2(x + 3) | < 3 -3<-2x-2<3 0,5>x>-2,5  -3+2<-2x<3+2-2,5<x<0,5  -1**<-2x<**5 ***Ответ:* х€(2,5; 0,5)**  **3.\*Попробуйте выбрать правильный ответ для каждого рисунка:**    **4. Предлагаю следующие задания из учебника выполнить самостоятельно:**  **1.№1066**  **2.№1069**  **Критерий оценивания:**  1.Решает систему неравенств с одной переменной.  2.Изображает решения систем неравенств на координатной прямой.  3.Решает неравенства с модулем по правилу.  4.Изображает решения неравенств с модулем на координатной прямой.      **Рефлексия:**  1 Всё было понятно…  2. Было трудно, но попытаюсь разобраться…  3. Ничего совсем не понял…  **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ Задания, которые выполнил в тетради, сфотографируй и отправь мне через мобильное приложение «WhatsApp»** |